

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**Утверждена**

**Зам. директора по прак.  
обучению ГБПОУ «Северо-  
Осетинский медицинский  
колледж»**

**Минздрава РСО-Алания**

 Дударова Л.Г.  
« 07 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА, НАБЛЮДЕНИЯ ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

**МДК 04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ**

**Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2**

**Владикавказ 2024г.**

## Пояснительная записка

Профессиональная практика по специальности **Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях** проводится после цикла теоретической и практической подготовки студентов и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций основного вида профессиональной деятельности - (ВПД).

Программа учебной практики «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом рекомендаций примерной образовательной программы профессии/специальности среднего профессионального образования

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать противопожарную безопасность, технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

Под руководством методического руководителя студенты выполняют программу практики, ведут дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества фельдшера большое внимание уделяются этическим аспектам будущей профессии.

Разработчики:

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>председатель Терапевтической ЦМК</u> (занимаемая должность)	<u>Н.Б. Плиева</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	---	---

<u>ГБПОУ СОМК</u> место работы	<u>преподаватель высшей категории</u> (занимаемая должность)	<u>З.Б.Епхиева</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	---	---

## **НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:**

- цели и задачи практики,
- примерный график распределения времени,
- перечень необходимых ОК и ПК (общих и профессиональных компетенций),
- контроль работы студентов и отчётность.

Данная программа может быть руководством для организации управления и контроля практики со стороны преподавателей медицинского образовательного учреждения, а также окажет помощь руководителям практики со стороны лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке, прохождению и аттестации производственной практики, при повышении квалификации средних медицинских работников.

### **1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **1.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

##### **Цель**

Приобрести опыт самостоятельной работы по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

##### **Задачи:**

Выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по проведению мероприятий по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях; формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях.

Участвовать в экспертизе временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми документами.

Производственная практика по лечению пациентов терапевтического профиля относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

### 1.2 Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3 Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1.	Проводить оценку состояния пациента Проведение динамического наблюдения за показателями пациента с последующим информированием лечащего врача
ПК 2.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 2.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 2.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам
ПК 2.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

#### 1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	Участвовать обследованию пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию -оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); -термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, регистрацию электрокардиограммы.

	<p>Взятие биологических материалов для лабораторных исследований (кровь, слюва из ротоглотики, носоглотки, мокрота, рвотные массы, промывные воды, моча, испражнения).</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Знать	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов);</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>Принципы лечения и ухода в терапии, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>

## 2.ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Терапевтические отделения стационаров и поликлиники города		
Работа на приеме со специалистами	2	12
Работа в кабинете ЭКГ	2	12
Работа в процедурном кабинете	2	12
Итого	6	36

### Виды работ

Техника выполнения простейших мед. услуг:

П/к, в/м инъекции

В/в инъекции

Взятие крови на биохимическое исследование

Заполнение системы в/в капельные введения

Правила пользования ингаляторами (ДАИ, небулайзер), пикфлоуметрия

Техника постановки периферического катетера

Техника снятия ЭКГ

Отработка методики исследования:

Сбор анамнеза

Определение пульса, измерение АД

Определение границ сердца

Аускультация легких и сердца

Сравнительная перкуссия легких

Пальпация и перкуссия живота

Заполнение медицинской документации

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Работа в процедурном кабинете.**

Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медицинской сестры. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. Подготовка шприцев и игл к стерилизации. Сборка шприцев для инъекций.

Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Наложение жгута на плечо. Взятие крови из вены на исследование. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной м/с в постановке систем. Наблюдение за пациентом. Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Первая помощь при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. Учёт и хранение медикаментов.

Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции в процедурном кабинете.

#### **Работа в терапевтическом отделении.**

Ведение журналов передачи дежурств, по учёту дорогостоящих лекарств, сильнодействующих лекарств.

Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требования в аптеку, ведение журнала учёта наркотических веществ, проведение выборки назначений из истории болезни, заполнение листов назначений. Раскладывание и раздача лекарств пациентам, правила хранения лекарств, историй болезни. Освоение правил приёма и сдачи дежурств. Передача сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы. Измерение температуры тела пациентов, регистрация показаний термометра, графическая отметка в температурном листе. Уход за лихорадящими пациентами.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов дыхания. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания (одышка, кровохарканье, лёгочное кровотечение), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к сдаче мокроты на исследования.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов кровообращения. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов кровообращения (острая сосудистая и сердечная недостаточность, стенокардия, гипертонический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка пациентов к биохимическому исследованию крови.



Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Оценка состояния пациентов по жалобам и внешним данным. Контроль за соблюдением диеты. Неотложные состояния в гастроэнтерологии (желудочное и кишечное кровотечение, печёночная колика), алгоритмы оказания неотложной помощи.

Помощь при рвоте. Взятие кала для исследований (копрограмма, реакция кала на скрытую кровь, я/глистов, простейшие, бак.исследование).

Подготовка пациентов к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография).

Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия).

Выполнение всех видов клизм, введение газоотводной трубки. Подача судна, дезинфекция предметов ухода и медицинского назначения.

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики.

Взятие мочи на исследование (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на бак.исследование). Определение водного баланса. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей, УЗИ почек. Участие в катетеризации мочевого пузыря.

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Оценка состояния по жалобам и внешним данным. Контроль за соблюдением диеты пациентами сахарным диабетом. Неотложные состояния в эндокринологии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка к взятию крови на сахар, мочи на сахар из суточного количества и в трёх порциях. Расчёт дозы инсулина, инъекции инсулина Профилактика гипогликемических состояний.

Сестринский уход за пациентами с патологией костно- мышечного аппарата, острыми аллергозами. Оказание неотложной помощи при отёке Квинке, анафилактическом шоке.

Участие в проведении реанимационных мероприятий. Правила обращения с трупом. Поведение фельдшера в случае смерти пациента

По окончании практики проводится защита академической истории болезни и аттестация практической подготовки.

### **Работа на приеме.**

Обследование пациентов (субъективные и объективные методы). Заполнение медицинской документации (амбулаторные карты, направления на обследования, выписка рецептов).

Работа В ЭКГ кабинете: снятие ЭКГ.

## **4.КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ**

На методического руководителя – преподавателя медицинского колледжа и руководителей практики – представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Все время работы в отделениях поликлиники студенты должны вести нормативную документацию: дневник практики.

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики.

Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносят в дневник практики с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

Для участия в аттестации студенты представляют аттестационной комиссии, в которую входят: преподаватель –методический руководитель, представители практического здравоохранения (общий и непосредственный руководители), заместитель директора образовательного учреждения по практическому обучению (заведующий практическим обучением), следующие документы:

- дневник практики; характеристику;
- аттестационный лист, включающий:
- цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
- анализ прохождения практики с выводами и предложениям и отзыв студента о практике.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5.1** Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и расходные материалы: кабинеты терапии, оснащенные оборудованием.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **Оснащенные базы практики.**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **5.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **5.2.1. Основные печатные издания**

1. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан – издание 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2022 – 334 с.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3
3. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина – издание 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 473 с.
4. Сестринский уход в гериатрии: учеб. Пособие / С.А. Филатова. – Ростовн/Д: Феникс, 2018. – 494 с.

### **5.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС Консультант студента – ГЭОТАР-МЕДИА - <https://www.studentlibrary.ru/>

### **5.2.3. Дополнительные источники**

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.
2. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.
3. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

# **ПМ 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**

## **МДК 04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

### **Вопросы к зачету**

1. Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе.
2. Определение ЧСС, ЧДД, пульса и регистрация результатов в температурном листе.
3. Измерение АД и регистрация результатов в температурном листе.
4. Взятие крови из вены для биохимического исследования с помощью вакуумной системы.
5. Подготовка пациента к сдаче общего анализа крови. Диагностическая значимость исследования.
6. Подготовка пациента к сбору мочи по методу Зимницкого.
7. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов.
8. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь.
9. Подготовка пациента к ФГДС.
10. Подготовка пациента к сбору мокроты на различные исследования.
11. Подготовка и участие медсестры в плевральной пункции.
12. Определение водного баланса.
13. Антропометрия. ИМТ.
14. Применение пульсоксиметра.
15. Определение наличия отеков. Методы динамического наблюдения за пациентами с отеками
16. Подготовка пациента к сдаче общего анализа крови. Диагностическая значимость исследования.
17. Методика выполнения внутримышечной инъекции.



18. Техника внутривенного струйного введения лекарственного средства.
19. Техника внутривенного капельного введения.
20. Метод проведения подкожной инъекции.
21. Цель и техника проведения внутривенной инъекции.
22. Обучение пациента правилам пользования пикфлоуметром.
23. Расчет и техника разведения антибиотиков.
24. Применение грелки и пузыря со льдом.
25. Техника применения карманных ингаляторов разных типов.
26. Подготовить все необходимое для постановки горчичников. Технику продемонстрировать на фантоме.
27. Пролежни. Профилактика пролежней.
28. Оценка интенсивности боли. Шкала боли.
29. Подготовка пациента к колоноскопии. Заполнение направления на исследование.
30. Набор и особенности введения заданной дозы инсулина.
31. Постановка согревающего компресса.
32. Оказание помощи при рвоте. Особенности питания пациентов при обострении хронического гастрита.
33. Роль медсестры в подготовке и проведении стерильной пункции.
34. Подготовка пациента к глюкозотолерантному тесту.
35. Сбор суточной мочи на сахар
36. Сбор суточной мочи на белок
37. Подготовка пациента к экскреторной урографии. Оформление направления на исследование.
38. Приготовить все необходимое для сбора мочи по методу Нечипоренко. Объяснить пациенту порядок сбора мочи. Выписать направление.
39. Приготовить все необходимое для сбора мочи для анализа по методу Зимницкого. Выписать направление.
40. Провести предстерилизационную очистку многоразового инструментария медицинского назначения.

41. Дезинфекция инструментария медицинского назначения, предметов ухода, выделений пациента в условиях терапевтического стационара.
42. Стерилизация многоразового инструментария медицинского назначения, в условиях терапевтического стационара.
43. Проведение гигиенической обработки рук.
44. Факторы риска развития гипертонической болезни, роль медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни.
45. Этиология и симптомы железодефицитной анемии.
46. Принципы лечения и сестринский уход при железодефицитной анемии.
47. Этиологические факторы и симптомы В12-дефицитной анемии.
48. Принципы лечения и сестринский уход при В12-дефицитной анемии.
49. Этиологические факторы и симптомы острого лейкоза.
50. Принципы лечения и сестринский уход при остром лейкозе.
51. Этиологические факторы и симптомы ожирения.
52. Принципы лечения и сестринский уход при ожирении.
53. Клиническая картина и сестринский уход при гипотиреозе.
54. Принципы лечения и сестринский уход при гипотиреозе.
55. Принципы лечения и сестринский уход при диффузном токсическом зобе.
56. Причины и симптомы эндемического зоба. Профилактика эндемического зоба.
57. Симптомы сахарного диабета I типа, роль медицинской сестры в диагностике и лечении.
58. Факторы риска и симптомы сахарного диабета II типа, особенности сестринского ухода.
59. Причины и симптомы гипогликемического состояния и комы.
60. Оказание помощи при гипогликемическом состоянии и коме.
61. Причины и симптомы диабетической (гипергликемической) комы, особенности сестринской помощи
62. Сестринский уход при сахарном диабете (двигательная активность, диетотерапия, правила инсулинотерапии, самоконтроль).
63. Принципы лечения пациентов с сахарным диабетом I типа, инсулинотерапия.

64. Принципы лечения пациентов с сахарным диабетом II типа, особенности диетотерапии.
65. Особенности сестринского ухода при изменениях АД (гипотония и гипертензия).
66. Принципы лечения и сестринский уход при ревматоидном артрите (зависимые и независимые вмешательства).
67. Особенности сестринского ухода при остром бронхите (использование небулайзера)
68. Особенности сестринского ухода при хроническом бронхите (подготовка к бронхоскопии).
69. Понятие об очаговой пневмонии, основные симптомы, лечение, уход и профилактика.
70. Понятие о крупозной пневмонии, основные симптомы, лечение, сестринский уход и профилактика.
71. Понятие о бронхиальной астме, основные симптомы, особенности сестринского ухода.
72. Обучение пациентов, страдающих бронхиальной астмой. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы (зависимые и независимые вмешательства).
73. Понятие о ИБС, основные симптомы, лечение, сестринский уход и профилактика.
74. Гипертонический криз: понятие, диагностические критерии. Независимые сестринские вмешательства.
75. Особенности сестринского ухода при пиелонефрите (зависимые и независимые вмешательства)
76. Особенности сестринского ухода при язвенной болезни желудка. Осложнения ЯБЖ, зависимые и независимые вмешательства м/с.
77. Острая ревматическая лихорадка, перечислите факторы риска, особенности сестринского ухода.